

Тема: Животные жарких стран.

Рекомендуется посмотреть презентацию:

https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/zhivotnye_zharkih_stran.pptx?sk=ye0148c786aa75efadccce04a3997d36b

Задания.

Назвать животных жарких стран. Почему их так называют? Кто из них живет на земле, на дереве, в воде? Какие птицы живут в жарких странах?.

- Игра «Один – нет – много»
1 лев – нет льва – много львов, слон, жираф, крокодил, черепаха, жираф, газель, бегемот, зебра, леопард, обезьяна, носорог, верблюд, гепард, попугай, кенгуру.
- Назови семью:
Папа мама детеныш(и)
Лев львица львенок, львята - семья львиная
Тигр, слон, верблюд,
- Игра «Чей хвост, чья голова, чьи уши?»
У льва – львиный хвост, львиная голова, львиные уши.
У тигра, у обезьяны, у слона, у верблюда,
- Подумай и назови:
Самое длинное животное, самое длинноносое животное, самое быстрое животное, самое полосатое животное, животное самое похожее на человека.
- Четвертый лишний. Объяснить почему.
* Слон, бегемот, страус, крокодил. * лев, обезьяна, тигр, джунгли. * Лев, жираф, белый медведь, слон. * Зебра, Африка, носорог, бегемот.
- Назвать травоядных животных и хищников.
- Скажи наоборот.
Слон тяжелый, а черепаха...; слон большой, а попугай...; жираф высокий, а крокодил ...; черепаха ходит медленно, а гепард бежит...; слон добрый, а крокодил....
- Как ты думаешь, для чего:
Жирафу длинная шея, верблюды - горбы, черепахе – панцирь, кенгуру – сумка, слону бивни, хоботы

Учимся рисовать.

ОБЕЗЬЯНКИ



1 вверху листа рисуем овал – голову обезьянки



2 изображаем небольшое туловище «огурчик»



3 рисуем ручки и ножки – тонкие и очень длинные



4 оформляем забавную мордочку



5 добавляем животик и длинный гибкий хвост



6 показываем, как обезьянка висит на ветке

ЖИРАФЫ



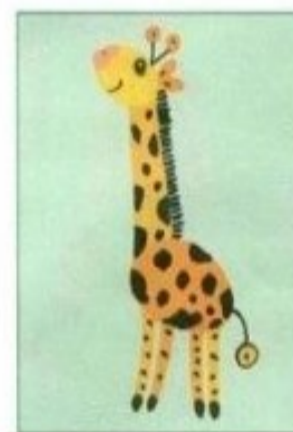
1 длинный лист бумаги укладываем в высоту и чуть ниже середины рисуем овал – туловище жирафа



3 дополняем образ мелкими деталями – рисуем ушки, рожки, нос, глаза, рот и тонкий хвостик



2 «поднимаем» вверх длинную стройную шею, рисуем небольшую голову и длинные тонкие ноги



4 изображаем густую короткую гриву, украшаем шерстку жирафа пятнышками, не забываем про копытца

Аппликации



Речевое развитие

Диалог

Цели: работать над общими речевыми навыками, развивать диалогическую речь.

СЛОН

— Здравствуй, слон!
 Ты что не весел?
 Почему ты нос повесил?
 Почему твой длинный нос
 До земли почти дорос?
 Слон подумал и ответил:
 — Нос мне очень нужен, дети!
 — Вот как? Нужен? А зачем?
 — Я ведь очень много ем!
 Длинный нос еду берёт
 И кладёт мне прямо в рот!
 Он поможет мне напиться
 И за ветку зацепиться.
 Может он служить рукой —
 Вот полезный он какой!

Простые эксперименты.

КЛУБ ЭКСПЕРИМЕНТОВ ЧЕБОСТИКА

ПОЧЕМУ НЕБО ГОЛУБОЕ?

ТЕБЕ ПОНАДОБИТСЯ:

- ПРОЗРАЧНЫЙ СТАКАН
- ВОДА
- БЕЛОЕ МЫЛО
- СВЕТОДИОДНЫЙ ФОНАРИК

- 1 НАЛЕЙ ВОДУ В СТАКАН. В НАШЕМ ОПЫТЕ ЭТО БУДЕТ АТМОСФЕРА.
- 2 РАСТВОРИ НЕМНОГО МЫЛА В ВОДЕ, ЧТОБЫ ОНА СТАЛА МУТНОЙ. ЭТО БУДУТ ЧАСТИЧКИ, ВЗВЕШЕННЫЕ В ВОЗДУХЕ.
- 3 В ТЕМНОЙ КОМНАТЕ ПОСВЕТИ ФОНАРИКОМ СБОКУ НА МЫЛЬНЫЙ РАСТВОР. ЭТО БУДУТ ЛУЧИ СОЛНЦА В НАШЕМ ОПЫТЕ. СМОТРИ, КАКОЙ ЦВЕТ?

ПОЧЕМУ ЭТО ПРОИСХОДИТ

КАК И СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ, БЕЛЫЙ СВЕТ ОТ СВЕТОДИОДНОГО ФОНАРИКА ТАК ЖЕ СОСТОИТ ИЗ ВСЕХ ЦВЕТОВ РАДУГИ. СИНИЙ ЦВЕТ ИМЕЕТ БОЛЕЕ КОРОТКУЮ ДЛИНУ ВОЛНЫ, ЧЕМ БОЛЬШИНСТВО ДРУГИХ ЦВЕТОВ РАДУГИ. ПОЭТОМУ ОН РАССЕИВАЕТСЯ БОЛЬШЕ, И РАСТВОР КАЖЕТСЯ СИНИМ. ПРИМЕРНО ПО ТОЙ ЖЕ ПРИЧИНЕ НЕБО НАМ КАЖЕТСЯ ГОЛУБЫМ.

КЛУБ ЭКСПЕРИМЕНТОВ ЧЕБОСТИКА

КРИСТАЛЬНЫЙ ЛЕДЕНЕЦ

ТЕБЕ ПОНАДОБИТСЯ:

- ВОДА
- САХАР
- НЕБОЛЬШОЙ КУСОК НИТКИ
- КАРАНДАШ
- СТАКАН

- 1 РАСТВОРИ ПОЛОВИНУ СТАКАНА САХАРА В ПОЛОВИНЕ СТАКАНА ОЧЕНЬ ГОРЯЧЕЙ ВОДЫ.
- 2 ПРИВЯЖИ НИТКУ К КАРАНДАШУ И ОПУСТИ НА ПАРУ СЕКУНД В ПОЛУЧИВШИЙСЯ СИРОП, А ЗАТЕМ ОБВАЛЯЙ НИТКУ В САХАРЕ. ПОДОЖДИ, ЧТОБЫ СИРОП ПОДСОХ И САХАР ПРИСТАЛ К НИТКЕ.
- 3 ОПУСТИ НИТКУ В СТАКАН С СИРОПОМ, А КАРАНДАШ ПОЛОЖИ НА КРАЯ СТАКАНА.
- 4 ЧЕРЕЗ НЕСКОЛЬКО ДНЕЙ ТЫ УВИДИШЬ НА НИТКЕ КРИСТАЛЫ. ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИ ИХ!

ПОЧЕМУ ЭТО ПРОИСХОДИТ

САХАР ОТНОСИТСЯ К ТЕМ ВЕЩЕСТВАМ, КОТОРЫЕ ПО СВОЕЙ ПРИРОДЕ ЯВЛЯЮТСЯ КРИСТАЛЛАМИ. ВОДА ИХ РАСТВОРЯЕТ, ТО ЕСТЬ ЛОМАЕТ КРИСТАЛЛИЧЕСКУЮ РЕШЕТКУ, А КОГДА ВОДА ИСПАРЯЕТСЯ, САХАР ВОЗВРАЩАЕТСЯ В СВОЕ ОСНОВНОЕ СОСТОЯНИЕ.

Игры со счетными палочками

<p>ПАРУСНИК</p> <p>Парусник быстрый ветер ловит И по волнам, словно мачту, пожимает. Ветер зальет, и корабль скачет, Смотрит на волны и чашу считает.</p>	<p>РЫБКА</p> <p>Рыбка едет себе ищет, Червяка едет увидит, Влево не поворачивает, На кону и на крючок!</p>	<p>ЛОШАДКА</p> <p>Лошадку по полю Пустыли на воле, Сидит и поворачивает, Но топтать не собирается!</p>
<p>ПАЛЬМА</p> <p>Везде известна, обильна, Любит в Африке бананы И на пальме лебедушка, И колосками подрастает.</p>	<p>КНИГА</p> <p>Как научиться читать, Переставь ты страничку, Почитай и скажи, И картинку, и раскраску.</p>	<p>ЖИРАФ</p> <p>Ему до солнца далеко, Он дотянуться не сумеет, Зато ласту дотянуть может, Жираф подрастает своей шейей.</p>
<p>БАБОЧКА</p> <p>Бабочка порхает, Цветочек выбирает, Она, устала и летит, Где мачта есть и поворачивает!</p>	<p>ГРИБ</p> <p>Красивый гриб на тонкой ножке Надурно повесил и дождиком, Да это мухомор, сыграл, Его и мухомором не считай!</p>	<p>ЗВЕЗДА</p> <p>В небе звездочка мерцает, Звездочка не спит, А звездочка мерцает — Только так, где есть звезда.</p>