

2 группа воспитатель Кораблева Т. И.

Рекомендации родителям по теме ПДД в период с 18 по 22 мая

Рассказывайте детям о правилах дорожного движения, опираясь на следующие рекомендации:

1. Вместе с детьми рассматривайте картинки с различными видами транспорта, учите называть их, показывать, узнавать на улице. Важно знать и различать звуки различных транспортных средств, уметь произносить их.
2. Хорошими помощниками в обучении станут книги с историями и рассказами о дороге, транспорте, а так же мультфильмы на эти темы.
3. С детьми можно поиграть в простые игры, моделирующие ситуации на дороге. Так, например, дети с удовольствием запомнят цвета светофора и как действовать, когда горит какой-нибудь свет. Для этого, взрослые могут показывать ребенку кружки красного, желтого или зеленого цветов и совмещать их с движениями (стоять не двигаясь, хлопать в ладоши или идти).
4. С ребенком полезно будет рисовать, например, дорогу от дома до магазина или садика, читать и разучивать стихи о правилах дорожного движения для детей, разгадывать загадки, рассматривать дорожные знаки на улице и специальные игрушечные дорожные знаки для детей дома.
5. Необходимо развивать у малышей представления о пространстве и скорости движения. В этом помогут упражнения на определение удаленности объекта. Выберите для ребенка любой предмет или объект в поле видимости и попросите его описать словами далеко или близко, спереди или сзади, справа или слева. Учите ребенка определять, быстро или медленно он идет (едет машина).

Загадки:

1) В школе вы – ученики,
А в театре – зрители,
А в музее, в зоопарке –
Все мы посетители.
А на улицу ты вышел,
Знай, приятель, наперед:
Всех названий стал ты выше,
Стал ты сразу... (пешеход)

2) Я глазами моргаю

Неустанно день и ночь. Я машинам помогаю

И тебе могу помочь! (Светофор).

3) Шагаешь – впереди лежит, оглянешься – домой бежит. (Дорога)

4) На дороге – лежит, под машиной – бежит.

Пока молод – черный, теплый, размягченный.

5) А как постареет – затвердеет, постареет. (Асфальт)

6) В даль бежит – не тужит, с ножками дружит. (Улица)

Упражнение «Закончи предложение».

- Я буду начинать предложение, а вы заканчивать его, предложение должно начинаться со слов «а потом»:

- Сначала надо дождаться зеленого света на светофоре, а потом (переходить улицу).

- Нужно посмотреть налево, а потом (начинать переходить улицу).

- Следует взрослого взять за руку, а потом (переходить улицу).

- Нужно дождаться полной остановки транспорта, а потом (начинать переход).

4. Игра «Автобус»

- Мы вместе прокатимся на автобусе?

Кем мы будем в автобусе? (Пассажирами)

А как должны себя вести пассажиры в транспорте и почему?

- Я буду говорить, где автобус едет, а вы будете отвечать, как он движется.

- Автобус от остановки ... (отъехал).

- К другой остановке.... (подъехал).

- Затем на небольшую горку.... (въехал).

- И вместе с нами он мост ... (переехал).

- Большую лужу он... (объехал).

- И к нашему саду он тихо.... (подъехал).